

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Козульский комплексный центр социального обслуживания населения»

Утверждаю
Директор КГБУ СО
«КЦСОН «Козульский»
С.А. Ширшова
«25» марта 2021 г.



**Программа по коррекционно-просветительской и
профилактической работе с родителями
«Воспитываем вместе»**

Дементьева Т.А.
Специалист по социальной работе
Отделение социальной помощи семье и детям
КГБУ СО «КЦСОН «Козульский»

п.г.т. Козулька-2021 г

Пояснительная записка

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками.

Казалось бы, никто не в праве посягать на традиционную роль родителей в воспитании своих детей, в выборе форм и методов родительских воспитательных воздействий. Но многочисленные факты того, что дети стали жертвами рук собственных родителей, последнее время не могут вселять тревогу. Это не только наносит непоправимый вред здоровью ребенка, травмирует его психику, тормозит развитие его личности, но и влечет за собой другие тяжелые социальные последствия, формирует социально дезадаптивных, инфантильных людей, не умеющих трудиться, не способных создать здоровую семью, быть хорошими родителями.

В случае ненадежных отношений родители не чувствуют своего ребенка, раздражаются, ведут себя нервно, не любят его. Дети становятся заложниками пьяных отцов и матерей, свои состояния, негативные эмоции родители выплескивают чаще всего на детей. Ребенок попадает в ситуацию полной зависимости от настроения, эмоций, физического состояния родителей, что сказывается на его психологическом здоровье.

Дефицит внимания к ребенку, недополученная любовь, ласка, забота побуждают его нередко к агрессивному и асоциальному поведению как способу компенсации недостатка признания и любви со стороны взрослых, порождают в его душе пустоту, комплексы. Испытывая к себе враждебное или безразличное отношение взрослых, дети вырабатывают свою систему поведения и отношения к людям.

Безответственное поведение взрослых, искаженные ценности и их отрицательные черты характера становятся для ребенка предметом подражания, в результате у него могут возникнуть нарушенные формы поведения, неправильно сформированный образ успешного человека, образ счастливой, полной семьи. Порой под влиянием не всегда положительного опыта позитивный образ деформируется и становится нормой жизни.

Отсутствие желания познать, понять друг друга лежит в основе тех проблем, которые осложняют и искажают отношения детей и родителей.

При осуществлении профессиональной деятельности и проведении профилактической работы и диагностической деятельности с родителями мною выявлен низкий уровень правовой, медицинской, психологической культуры родителей, так и необходимости специальной, планомерной работы в этих направлениях: повышение педагогической грамотности родителей, формирование ответственного родительства, позитивного опыта проживания и успешного взаимодействия в семье и социуме.

Эти факторы побудили меня к разработке и реализации программы «Воспитываем вместе»

<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы.</p>	<p>1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 6. Закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ» 7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» 8. Закон Красноярского края от 31.10.2002 N 4-608 "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" 9. Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 10. Закон края от 10.12.2004 №12 – 2705 «О социальном обслуживании населения»; 11. Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>Расширение кругозора знаний, правовой и педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания детей в семье; повышение уровня родительской ответственности за безопасность и надлежащее воспитание ребенка в семье. Профилактика семейного неблагополучия и возникновения ТЖС</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Формирование ответственного родительства, предупреждающего детскую безнадзорность; Восстановление традиционной ценности семьи, престижа материнства и отцовства; Осознание родителями своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению, охране здоровья, обеспечению общей безопасности своих детей; Ознакомление родителей с основными особенностями развития личности ребенка и причинами возможных отклонений в поведении Научить родителей анализировать возникающие ошибки в процессе воспитания детей и их воздействие на ребенка Обобщение позитивного опыта успешного детско-родительского взаимодействия в семье и социуме Развитие системы культурных ценностей у социально-дезадаптированных семей семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.</p>

Целевые группы	Участники: родители, состоящие на социальном обслуживании в отделении социальной помощи семье и детям Ведущие: специалисты по социальной работе, медицинский работник, инспектор ПДН, психолог
Сроки проведения	Реализация программы «Воспитываем вместе» рассчитана на 18 месяцев
Ожидаемые результаты	<p>Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания Повышение ответственности родителей за безопасность ребенка и надлежащее воспитание; Создание доверительных, доброжелательных отношений между родителями и детьми; Повышение уровня культуры поведения и общения в семье и социуме; Направление внимания родителей от наличия семейных проблем к возможным вариантам их решения;</p> <p>Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. Улучшение микроклимата в семье. Овладение родителями навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком). Получение практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.</p>

Актуальность программы

На социальном обслуживании в отделении социальной помощи семье и детям в большинстве случаев находятся семьи с неустойчивым типом воспитания, с присущим данным семьям равнодушием к личностному развитию, эмоциональному миру детей, их интересам и потребностям, противоречивостью требований, жестокостью наказаний. Ненадлежащее воспитание отмечается безответственностью к безопасности и здоровью ребенка.

Основными проблемами семей является повышенная конфликтность между членами семьи, недостаточная родительская компетентность в вопросах воспитания, употребление спиртных напитков, ведущих к аморальному поведению. Зачастую родители не контролируют где и с кем их дети проводят свободное время, не умеют организовать досуг семьи. Это является причинами роста детской безнадзорности, правонарушений и других девиантных проявлений в поведении детей и подростков, для которых дом и

семья перестают быть источником радости и благополучия. Семья не определяется ими главной жизненной ценностью, и накопленный негативный жизненный опыт передается из поколения в поколение.

Направление программы

Работа отделения социальной помощи направлена на коррекцию и профилактику нарушений внутрисемейного климата (несоблюдение прав и обязанностей членами семьи, ведение родителями аморального образа жизни, отсутствие понимания между членами семьи, проявление психологического и физического насилия в семье и т.д.) Решению задачи формирования положительной установки на семью способствует многогранная работа с семьей. Это дает возможность родителям осознать существующие в их семье проблемы и постараться при содействии специалистов участвующих в реализации Программы искоренить их или уменьшить существующую остроту.

Программа направлена на коррекцию и налаживание детско-родительских отношений, на формирование ответственного родительства, просвещение и профилактическую работу с родителями для укрепления позитивного опыта проживания и успешного взаимодействия в семье и социуме.

Основой для запуска данной Программы послужила многолетняя работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

Отличительной чертой Программы «Воспитываем вместе» являются:

1. Опора на позитив в работе с семьей, отношение к неблагополучной семье как к равноценному, равноправному партнеру.
2. Подбор информативного и коррекционного материала для занятий с семьями по идентичной проблеме.

Принципы проведения

1. Принцип комплексности предполагает взаимодействие специалистов разного профиля, реализацию системного подхода в работе с семьями и воздействие на них с учетом различных аспектов: юридических, социальных, медицинских, педагогических и психологических.

2. Принцип стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми, с членами семьи, с социумом.

3. Принцип гуманизма выражает готовность сотрудников прийти на помощь ребенку и его семье, способствовать их социальному благополучию.

Реализация этих принципов в рамках программы предполагает партнерство родителей и специалистов по налаживанию семейных отношений, раскрытию и сохранению семейного потенциала.

Виды родительских встреч:

Коллективные – родительские тематические занятия, совместная с детьми деятельность, посещение детских праздников и мероприятий.

Дифференцированные - специально приглашенная группа родителей.

Индивидуальные – обратившиеся семья (родитель) по личной проблеме.

Структура занятий

Занятия проводятся 1 раз в месяц или внепланово по запросу родителей, или по необходимости реабилитационного процесса.

Занятия рассчитаны по времени на 1-1,20 час

Первая часть включает в себя материал по расширению кругозора знаний о роли родителей по надлежащему воспитанию детей в семье, по семейным и детским проблемам, по правовой базе.

Вторая часть – консультативная, коррекционная.

Третья часть – Рефлексия, собственное сознание, оценка и перенос полученной информации родителем на свою семью, свои внутрисемейные проблемы, недостатки семейного воспитания, поиск способов и путей выхода

Формы и методы работы

- лектории, консультации, медитативные занятия, профилактические беседы, тренинговые занятия, метод разбора и проигрывания ситуации, ролевые игры, дискуссия, обмен опытом и мнением, анкеты, тесты

Внутренние, информационные и социальные ресурсы

- взаимодействие со специалистами учреждения, специалистами организаций и учреждений системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

- с учреждениями организации досуга, спортивных мероприятий, духовно-нравственного воспитания;

- информационный материал, презентации, видеоролики, стенды, буклеты, памятки, выставки.

Отчетной документацией о проведенных занятиях по программе

«Воспитываем вместе» являются:

- конспекты занятий
- буклеты, памятки;
- фотоотчет
- аналитический отчет по результатам работы программы

Календарно-тематический план

Дата проведения	Мероприятие	форма работы	Ответственный
апрель	«Счастлив тот, кто	ознакомительно	-специалист по

	счастлив у себя дома»	познавательная беседа	социальной работе
май	«Права и обязанности родителей»	Круглый стол	специалист по социальной работе инспектор ПДН
июнь	«Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребенка»	Дискуссия	специалист по социальной работе
июль	«Поощрение и наказание»	Разбор проблемных педагогических ситуаций	специалист по социальной работе
август	«Эмоциональное благополучие детей в семье»	Тренинг	специалист по социальной работе психолог
сентябрь	«В семье первоклассник»	Круглый стол	специалист по социальной работе психолог
октябрь	«Трудный диалог с учебой, как помочь ребенку учиться?»	семинар-практикум	психолог специалист по социальной работе
ноябрь	«Особенности воспитания детей мамой и папой. Роль отца в воспитании сына. Нет милее дружка, чем родная матушка»	Просмотр и обсуждение видеороликов на тему	психолог специалист по социальной работе
декабрь	«Алкоголь в семье» «Изготовление новогодних сувениров»	Круглый стол Творческая мастерская	специалист по социальной работе, медицинский работник
январь	«Человеком быть совсем не просто или как воспитывать в детях нравственные качества на собственном примере»	Нравственная беседа	психолог специалист по социальной работе
февраль	«Почему мой ребенок»	Дискуссия	специалист по

	становится трудным?»		социальной работе психолог
март	«Учет физиологических и психологических особенностей детей в их воспитании»	Познавательная беседа	психолог специалист по социальной работе, медицинский работник
апрель	«Семейные традиции... Важно ли это?»	Семейные посиделки	специалист по социальной работе
май	«Крик детской души: родители разводятся»	Тренинг	специалист по социальной работе психолог
июнь	«Агрессия детей, ее причины и предупреждение»	Круглый стол с элементами тренинга	специалист по социальной работе психолог
июль	«Свободное время и семейный досуг»	Семинар-практикум	специалист по социальной работе
август	«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Беседа с элементами тренинга	психолог специалист по социальной работе
сентябрь	«Трудовое участие ребенка в жизни семьи»	Круглый стол	специалист по социальной работе

Занятие 1

Тема «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Цель: помочь родителям расширить систему нравственных ценностей семьи, проанализировать свое родительское поведение, увидеть положительные и отрицательные стороны воспитательного воздействия на ребенка.

Задачи:

1. Создать предпосылки для формирования у родителей отношения к семье как главной жизненной ценности.

2. Заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку, убедить родителей в необходимости щедрых проявлений своей безусловной родительской любви.
3. Определить совместно с родителями основные принципы построения взаимодействия с детьми, направленные на сплочение усилий семьи в воспитании и развитии детей.

Занятие 2

Тема: «Права и обязанности родителей»

Цель: познакомить родителей с Семейным кодексом Российской Федерации, узнают об юридической ответственности за совершение противоправных действий по отношению к ребенку.

Задачи:

1. Информировать родителей о правах ребенка в современной России.
2. Познакомить с правами и обязанностями родителей по воспитанию и образованию детей.
3. Дать понятие «юридическая ответственность», донести до родителей меры воздействия за нарушение прав ребенка.

Занятие 3

Тема «Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребёнка»

Цель: повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по проблемам воспитания ребёнка в семье.

Задачи:

1. выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий родителей в деятельности по развитию личности ребенка.
2. Пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей
3. Рефлексия поведения членов семьи в сложных ситуациях

Занятие 4

Тема: «Поощрение и наказание»

Цель: Расширить знания родителей о влиянии поощрений и наказаний на формирование детско-родительских отношений, для приобретения опыта выстраивания позитивных семейных отношений

Задачи:

1. Рассмотреть причины непослушания ребенка, познакомить с позитивными способами воздействия на коррекцию поведения ребенка
2. Упражнять родителей в разборе ситуаций, демонстрирующих случаи эффективного использования мер поощрения и наказания

Занятие 5

Тема: «Эмоциональное благополучие детей в семье»

Цель: распространение опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к своим детям со стороны родителей

Задачи:

1. Способствовать формированию компетентности в общении. Помочь родителям понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства детей.
2. Проанализировать приёмы, позволяющие ребенку ослабить влияние стрессовой ситуации на организм и помочь преодолеть эмоциональные трудности.

Занятие 6

Тема: «В семье первоклассник (будущий первоклассник)»

Цель: родители получают возможность расширить педагогическую компетентность по подготовке ребенка к школе.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием психологическая готовность ребенка к школе.
2. Развивать коммуникативные умения и навыки сотрудничества родителей с ребенком и школой.

Занятие 7

Тема: «Трудный диалог с учебой, как помочь ребенку учиться?»

Цель: расширить объем знаний родителей о формах и методах решения возникших проблем с детьми, выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности детей.

Задачи:

1. Выявить проблемы взаимодействия с ребенком по преодолению учебных затруднений.
2. Познакомить с типичными ошибками родителей и их влиянием на психику ребенка
3. Вооружить родителей практическими навыками взаимодействия с ребенком.

Занятие 8

Тема: «Алкоголь в семье»

Цель: информировать о пагубном влиянии употребления алкоголя родителями на воспитание ребенка, высказывание своего отношения к данной проблеме.

Задачи:

1. Донести до сознания родителей информацию о том, как вредные привычки родителей отражаются на воспитании детей, что может повлиять на начало употребления алкоголя детьми.
2. Информировать родителей о медико-социальных аспектах влияния алкоголизма родителей на психическое и эмоциональное развитие ребенка.

Занятие 9

Тема «Особенности воспитания детей мамой и папой» «Роль отца в воспитании детей»

Цель: актуализировать проблему воспитания сына в семье.

Задачи:

1. Дать возможность осознать отцам, что отцовское счастье – высшая ценность.
2. Наметить пути, средства и приемы воспитания в семье.
3. Привлечь отцов к коллективному обсуждению трудных педагогических ситуаций.
4. Дать рекомендации отцам, как строить отношения с детьми на основе взаимопонимания.
5. Направить усилия отцов на совместную деятельность в жизни семьи.

Тема 2 «Нет милее дружка, чем родная матушка»

Цель: актуализировать роль матери в воспитании детей

Задачи:

1. Познакомить с условиями успешного семейного воспитания.
2. Дать возможность осознать мамам, что материнское счастье – высшая ценность
3. Привлечь мам к коллективному обыгрыванию ситуаций.
4. Показать, что материнская любовь к ребенку не за что-то, а просто за то, что ребенок есть.

Занятие 10

Тема «Человеком быть совсем не просто, или как воспитать в детях, нравственные качества на собственном примере».

Цель: создать условия для понимания значимости нравственного воспитания в семье.

Задачи:

1. Способствовать формированию культуры общения родителей и детей, умения родителей видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей.
2. Обсудить методы и условия нравственного воспитания ребёнка в семье.

Занятие 11

Тема «Почему мой ребенок становится трудным?»

Цель: выяснить причины отклоняющегося поведения у подростков, осуществить поиск путей решения этой проблемы.

Задачи:

- Сформулировать понятие «трудный ребенок»
- Определить факторы, влияющие на формирование личности подростка.
- Наметить возможные пути решения проблемы

Занятие 12

Тема «Учет физиологических и психологических особенностей детей в их воспитании»

Цель: оказать родителям помощь в преодолении затруднений в общении с детьми – подростками.

Задачи:

1. Рассмотреть особенности физического и психологического развития младшего возраста и их влияние на процесс обучения и воспитания.
2. Показать причину изменений в жизни ребенка вследствие физиологических трансформаций, изменение эмоциональной сферы ребенка.

Занятие 13

Тема: «Семейные традиции... Важно ли это?»

Цель: оказать помощь родителям в получении возможности увидеть значимость семейных традиций для создания дружной и сплоченной семьи.

Задачи:

1. Способствовать развитию семейных традиций для преодоления отчужденности между родителями и детьми, воспитывать у членов семьи чувство единения, заботу и уважение к старшим.
2. Вызвать желание у родителей поделиться традициями своей семьи.

Занятие 14

Тема: «Крик детской души: Родители разводятся!!!»

Цель: сформировать у родителей личностный смысл в усвоении психолого-педагогических знаний при воспитании ребенка в ситуации развода.

Задачи:

1. Научить правильно себя вести во время конфликта между взрослыми с ребенком.
2. Сформировать представления родителей о причинах нарушений поведения детей дома.
3. Настроить родителей на доброжелательное общение между собой через выполнение задания, игру.
4. Показать пути выхода в ситуации развода при общении с детьми

Занятие 15

Тема «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»

Цель: Определить причины появления агрессии детей и дать рекомендации по их преодолению. Рассмотреть портрет агрессивного ребенка

Задачи:

1. Сформировать знания родителей о проблеме агрессивности подростков
2. Научить родителей как справиться с агрессивным состоянием ребенка, как бороться со своим гневом

Занятие 16

Тема: «Свободное время и семейный досуг»

Цель: расширить представление родителей о позитивных видах семейного отдыха, дать практические навыки активного сотворчества с детьми.

Задачи:

1. Познакомить родителей с позитивными видами семейного отдыха: посещение культурно-массовых мероприятий, активный семейный отдых, игры (подвижные, настольные, ролевые, дидактические), ручной труд.
2. Предоставить родителям информацию о том, где и как можно организовать совместный досуг с минимальными затратами для семьи.
3. Обучать практическим навыкам проведения совместных игр (подборка игр в соответствии с возрастными особенностями детей).

Занятие 17

Тема «Причины детского суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»

Цель: Предоставить возможность родителям задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком.

Задачи:

1. Совместно с родителями выявить возможные причины, признаки и характер детского и подросткового суицида.
2. Объяснить психологический смысл суицида, познакомить с признаками суицидального поведения, дать рекомендации родителям.

Занятие 18

Тема: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи»

Цель: расширить знания родителей о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей в семье.

Задачи:

1. Познакомить родителей с ролью трудового воспитания во всестороннем развитии ребенка.
2. Показать значимость семьи в воспитании трудовых навыков ребенка.
3. Обсудить опыт родителей по поддержанию интереса ребенка к труду, формированию трудовых навыков.