

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

Российское общество меняет систему ценностей, что связано с модернизацией общественной жизни. А это зачастую стимулирует напряженность в межнациональных отношениях. Перемены в общественном сознании сопровождаются межэтническими конфликтами, появляются различные оппозиционные группы, добивающиеся желаемого результата через терроризм. Таким образом, особую актуальность приобретает деятельность по профилактике молодежного экстремизма. Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
2. законность;
3. гласность;
4. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
5. приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
6. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
7. неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В условиях вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений. Молодежь должна быть готова к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам.

Однако именно подрастающее поколение России оказалось самой незащищённой в культурном отношении категорией населения, которая находится в своеобразном ценностном и духовном вакууме. Наряду с позитивными характеристиками молодого поколения стали проявляться тревожные симптомы социально-политической инфантильности молодежи; утраты национальной культурной идентичности; проявления индивидуализма и эгоцентризма, авторитарной направленности в общении,

требования согласия с собственной позицией при игнорировании чужой точки зрения, девиантного и делинквентного поведения, воинствующего национализма; диверсификация культурных и духовных ценностей, отсутствие у молодых людей жизненных перспектив и перспективы самоактуализации.

Наблюдаются факты дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, разрушающего традиционные ценности русской национальной культуры, национальных культур других народов, тенденция роста неформальных молодежных групп и объединений, среди которых особую тревогу вызывают молодежные неформальные объединения экстремистской направленности. Эти объединения способствуют формированию у молодых людей установок, отрицающих многие ценности существующего общества.

**Экстремизм** (от лат. *extremus*) – приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, односторонность в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов.

Экстремисты – это люди, которые:

призывают к нарушению целостности страны, присваивают себе властные полномочия, создают незаконные вооруженные группировки. призывают вливаться в группировки. осуществляют террористическую деятельность, финансируют ее или содействуют осуществлению, оскверняют правительство, флаг, герб, гимн страны, распространяют ложь и клевету, разжигают взаимную ненависть, призывают к насилию, сеют страхи и панику

Психологический портрет экстремиста: агрессивный, жестокий, радикальный, множество предрассудков, стереотипное мышление, иррациональное поведение, низкий уровень образования и общей культуры

Экстремист характеризуется:

манией величия, фанатизм, желание манипулировать, склонность к рискованному поведению и обесценивание чужой жизни, поиск врага везде и всюду, идентификация себя с героем

Экстремизм могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы и так далее. И как следствие из экстремизма вытекает терроризм

**Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма, практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, угрожающее жизни и здоровью граждан;

Возрастной диапазон экстремистки настроенных детско-подростковых и молодежных группировок колеблется от 12–13 до 30 лет, вместе с тем наибольшую криминальную активность проявляют подростки и юноши в возрасте от 15 до 18 лет.

Каковы же **причины** приобщения подростков к неформальным объединениям, группам? Почему подростки становятся членами неформальных объединений, что они там находят?

Причины возникновения экстремизма именно среди молодежи кроются не только в общественных условиях. Его природа тесно связана так же с рядом **особенностей личности**. А именно, источник экстремизма, как общей идеологии крайней непримиримости к инакомыслящим, во многом кроется в **интеллектуальной и нравственной ограниченности личности**, отстаивающей подобные взгляды. Интеллектуальная и нравственная ограниченность рождает ощущение того, что только «Я и мое сообщество» являются обладателями абсолютной истины, которая видится закрытой и окончательной («Есть два мнения: мое и неправильное» типичный девиз низко интеллектуально развитого человека)

Одной из **основных причин** приобщения подростков к неформальным объединениям является возрастная потребность в общении со сверстниками, группировании. В подростковом возрасте человек ощущает себя личностью, задумывается над своим «Я»: каков «Я»? Я такой как все? Я не такой как все? Появляется потребность найти себя, подражать сформировавшемуся идеалу, реализовать бурно проявляющееся «чувство взрослости».

Именно в подростковом возрасте резко проявляется потребность в дружбе, в ощущении своей нужности другому, защищенности, понимании, сочувствии, сопереживании, уважении со стороны равных себе сверстников, в их положительной оценке.

Подростку необходима среда, где есть возможность быть принятым таким, каков он есть, возможность «быть как все»: в одежде, в манерах поведения, в сленге, в своеобразных ценностях культуры (или псевдокультуры) – в определенной музыке, живописи, книгах, видеофильмах и т.д.

И трудно приходится подростку, который к этому времени не чувствует себя полноправным членом классного коллектива, детского коллектива по интересам, не имеет возможности в завоевании популярности, признания.

Жизнь его не наполнена яркими событиями и впечатлениями, или подросток находится в позиции изгоя среди сверстников, нелюбимого среди учителей и дома (причем, не только из неблагополучных семей, но и из внешне благополучных, где есть все материальные условия для жизни и развития, но нет душевного тепла)

И тогда неформальные группы становятся той средой, где подросток может реализовать свои индивидуальные притязания, например, на лидерство или конформное подчинение, на самореализацию в определенных видах деятельности, получить ответы на те вопросы, на которые он не получает ответа ни в школе, ни в семье. Поэтому одной из наиважнейших задач по преодолению у подрастающего поколения психологического барьера «свой-чужой» является задача формирования их социально-психологической устойчивости. Важнейшей причиной экстремистского, интолерантного, агрессивного отношения выступает *психологический барьер «свой – чужой»*, страх перед *«непохожим на себя»*. Это обусловлено наличием особенностей психики человека, которые служат почвой для формирования установки на агрессию по отношению к «другому».

Первая особенность состоит в том, что люди, похожие на нас, кажутся нам привлекательнее и безопаснее тех, кто отличается от нас. Принадлежность к какой-то группе людей придает человеку чувство уверенности и собственной значимости. Объединяться люди могут в принципе вокруг любой идеи, даже самой абсурдной. В этом случае «другие» и «не такие» тоже нужны, но только для того, чтобы сильнее почувствовать принадлежность к «своим».

Вторая особенность заключается в том, что некоторые люди, сознательно или бессознательно *перекладывают ответственность* за свою жизнь на кого-то другого: «во всем виноваты ...» Психологически это срабатывает как способ защиты и самооправдания от собственных неудач.

Когда это дополняется социально-психологической неустойчивостью, то проявления нетерпимости, агрессии, ксенофобии, вплоть до экстремизма, могут развиваться в еще более явной степени. Возникновение неформальных групп и их быстрый рост сигнализирует о том, что в обществе существуют серьезные проблемы, противоречия, несоответствие потенциала, интересов и запросов молодежи тем возможностям, которые предоставляет государство, общество.

Процессы смены традиций в обществе и возрастное стремление молодежи к самостоятельности и независимости способствовали ослаблению связей молодых людей с обществом.

Отсутствие авторитетных массовых общественных молодежных организаций, объединяющих и воспитывающих на положительных образцах подрастающее поколение и стремление молодых людей к «новому идеальному устройству жизни» через отрицание существующего порядка, привели к быстрому росту числа неформальных групп, в которых удовлетворяется потребность молодежи в консолидации, самореализации, в том числе творческой реализации.

Происходящие процессы глобализации требуют готовности молодежи жить в новых условиях, однако социально-культурные условия общества не всегда способствуют формированию этой готовности. Это вызывает противоречия ценностного кризиса, культуры межнационального общения.

Усугубляет ситуацию и тот факт, что назревшие в обществе проблемы усиления института семейного воспитания, совершенствования системы общественного воспитания, организации культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения решаются крайне медленно.

Именно поэтому главной задачей работы в молодёжной среде является профилактика экстремизма, т.е. принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Для этого необходимо, чтобы в этой системе мер обязательно присутствовали:

совершенствование методов работы в области семейной политики, направленных на повышение роли семьи в формировании личности;

1. создание детских общественных организаций;
2. организация досуга молодежи. Большой популярностью среди молодежи пользуются модные, зачастую не так давно возникшие виды досуга, создающие альтернативу антисоциальным экстремистским группировкам;
3. использование ресурса имеющихся молодежных неформальных объединений, основой которых является стремление молодых людей организовать свой досуг, посредством творческого и физического совершенствования.

В работе с подростково-молодежной средой важно учитывать, что **доминанта риска** в поведенческих моделях является общей характеристикой современной российской молодежи. По отношению к таким явлениям как экстремизм, требуются постоянная профилактика и сдерживание. Профилактика экстремизма является залогом успеха развития любого общества.

Идеология противодействию экстремизма и терроризма должна изменить психологию людей и сформировать правильное воздействие на мировоззрение молодежи, а также быть более развита и результативна, чем система агитации и каналы распространения террористических идей.

Целенаправленно организованная работа с молодежью поможет разрешить территориальные, социальные, конфессиональные, культурные и любые другие проблемы и противоречия. То есть, необходимо формировать антитеррористическую идеологию. Реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию, физическому развитию, формированию здорового образа жизни детей и молодежи. Конечная цель этой работы -

изменить правовую психологию молодежи, добиться отторжения самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, то есть необходимо формировать антитеррористическую идеологию.

***Предупреждая распространение экстремизма-Терроризм может и должен быть побежден.***

Будущее мира за новым поколением!

Так давайте сделаем так, чтобы этот мир был полон тепла и любви.

Это в наших руках! В руках каждого!

# ТЕРРОРИЗМ- УГРОЗА ОБЩЕСТВУ

## ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА?



- Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, оперативному дежурному администрации города
- Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других
- Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов, других радиосредств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя
- Указать местонахождение подозрительного предмета

**Внимание!!!** Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС

## ПОВЕДЕНИЕ ПОСТРАДАВШИХ

### ВЫ РАНЕНЫ

- Постарайтесь сами себе перевязать рану платком, полотенцем, шарфом, куском ткани.
- Остановите кровотечение прижатием вены пальцем к костному выступу или наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, полосу прочной ткани.
- Окажите помощь тому кто рядом, но в более тяжелом положении.

### ЗАГОРЕЛАСЬ КВАРТИРА

- Не поддавайтесь панике
- Сообщите в пожарную охрану
- Обесточьте квартиру
- Постарайтесь сбить пламя огнетушителем, водой
- Покидайте зону огня пригнувшись, а лучше ползком
- Дверь в комнату, где разгорается пламя, закройте
- Постарайтесь выбраться на балкон (лоджию)
- Избавьтесь от одежды с примесью синтетики (она быстро плавится и оставляет на теле раны)
- Ребенка заверните в одеяло, пальто, куртку и срочно выносите
- Взывайте о помощи, но не прыгайте вниз



### ВЫ ЗАДЫХАЕТЕСЬ

- Наденьте влажную ватно-марлевую повязку
- Защитите органы дыхания мокрым полотенцем, платком, шарфом, другой тканью
- При запахе газа раскройте окна, не пользуйтесь зажигалкой, спичками, не включайте электрические приборы и освещение



### ВАС ЗАВАЛИЛО

- Обуздайте первый страх, не падайте духом
- Осмотритесь, нет ли поблизости пустот. Уточните, откуда поступает воздух
- Постарайтесь подать сигнал рукой, палкой, голосом, стуком, свистом. Лучше это делать когда услышите голоса людей, лай собак
- Как только машины и механизмы прекратят работу и наступит тишина - значит объявлена "минута молчания". В это время спасатели с приборами и собаками ведут усиленную разведку. Используйте это - привлекайте их внимание любым способом
- Вас обнаружат по этому звуку, и даже по дыханию

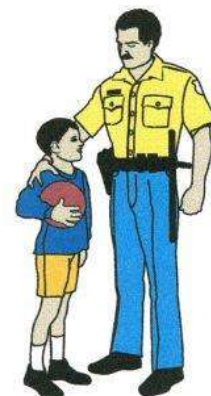
## ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом
- Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию
- Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям
- С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов
- Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить Ваше положение
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега
- Заявите о своем плохом самочувствии
- Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента,

тематика разговора, темперамент, манера поведения)

- Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения)
- Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы Вас вызволить
- Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье
- Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз
- После освобождения не делайте скоропалительных заявлений





# ЭКСТРЕМИЗМ - УГРОЗА ОБЩЕСТВУ!

## ЭКСТРЕМИЗМ –

- это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;

- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства.

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у подростков и молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях



*Наша земля - это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую историю, основанную на принципах толерантности.*



## В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ЭКСТРЕМИЗМ:

ЭКСТРЕМИЗМ НА РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЧВЕ

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ

ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

ЭКСТРЕМИЗМ В СФЕРЕ МИГРАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ

ЭТНИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ

ТЕРРОРИЗМ

ДРУГИЕ

## ТЕРПИМОСТЬ - ВСЕГДА ПОНИМАНИЕ

### КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ПРИНЦИП ТОЛЕРАНТНОСТИ:

1. Не стремиться подчинить себе другого, т.е. толерантность строится только на основе некоторого равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.
2. Изучать другого. Незнание, как известно, нередко порождает непонимание. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей позволит перевести присущую многим людям оценочную деятельность в познавательную.
3. Принимать другого таким, какой он есть. Это условие означает, что субъекты по взаимодействию должны стремиться не переделывать друг друга, а воспринимать другого как нечто целое со всеми индивидуальными особенностями.
4. Акцентировать внимание на объединяющих факторах. Для достижения толерантного взаимодействия важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их. Поэтому необходимо, сначала выделять общее и лишь, потом фиксировать внимание на противоположном.
5. Чувство юмора. Способность посмеяться над собой – важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.

## ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

- Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.
- Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.
- Экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.
- Экстремизм характерен для обществ не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разрывной, деформированной, не являющей собой целостности.
- Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.



## ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

Будьте бдительны!  
Обращайте внимание на предметы и людей,  
посторонних в вашем подъезде, дворе, улице!  
Сообщайте обо всем подозрительном в полицию.

Если вы стали свидетелем разгрузки  
подозрительными лицами различных грузов в  
подвалы, чердаки, арендованные квартиры,  
канализационные люки и т.п., Сообщите об  
увиденном в полицию по телефону 02, а также  
по контактному телефону вашего отделения  
полиции, домоуправления и т.п.



## ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

1. Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя.  
При обнаружении забытых вещей, не трогайте их,  
сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта,  
службы безопасности, органам полиции.  
Не пытайтесь заглянуть внутрь  
подозрительного пакета, коробки, иного предмета.
2. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы  
привлекательно они ни выглядели. В них могут  
быть закамуфлированы взрывные устройства  
( в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.  
Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.
3. Если вдруг началась активизация  
сил безопасности правоохранительных  
органов, не проявляйте любопытства,  
идите в другую сторону, но не бегом,  
чтобы Вас не приняли за противника.

5. При взрыве или начале стрельбы  
немедленно падайте на землю, лучше  
под прикрытием (бордюр,  
торговую палатку, машину и т.п.).  
Для большей безопасности  
накройте голову руками.

**ЕСЛИ ВАМ СТАЛО  
ИЗВЕСТНО О ГОТОВЯЩЕМСЯ  
ИЛИ СОВЕРШЕННОМ  
ПРЕСТУПЛЕНИИ,  
НЕМЕДЛЕННО  
СООБЩИТЕ ОБ ЭТОМ  
В ОРГАНЫ  
ФСБ ИЛИ МВД.**

**РОССИЯ  
ПРОТИВ  
ТЕРРОРА!**

# ПАМЯТКА

**КАК ВЕСТИ СЕБЯ  
ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**



**ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА!**



**НЕТ  
ТЕРРОРУ!**

